



CFP

Centro de Formación
Permanente

Vicerrectorado de Ordenación Académica



Información

Teléfono: 955 42 05 80

Email: monteagu@us.es



<https://cfp.us.es>

Extensión Universitaria

2020-2021

- **Menores y Jóvenes
de Origen Inmigrantes
¿Quiénes Son y Cómo
Trabajar con Ellos?**
(XI edición - A distancia)



UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Datos básicos

Número de horas: 20,00

Matrícula: A partir del 04/03/2021

Impartición: Del 26/04/2021 al 06/05/2021

Precio (euros): 50,00 (tasas incluidas)

Modalidad: Presencial

Plataforma virtual: Plataforma Virtual US

Dirección

Unidad Organizadora:

Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

Director de los estudios:

D. José González Monteagudo

Objetivos

1. Conocer la cultura de origen, el trayecto migratorio y la adaptación a la sociedad de acogida de los menores y jóvenes de origen inmigrante que viven en España, en el contexto global de las migraciones actuales.
2. Analizar los elementos que influyen en la construcción de la identidad en los adolescentes que han migrado.
3. Adquirir pautas de intervención con los menores y jóvenes de origen inmigrante, a partir de la experiencia profesional contrastada, llevada a cabo por las asociaciones y técnicos que intervienen en este ámbito.

Materias del Curso

1. Menores y Jóvenes en sus Países de Origen. El Caso Marroquí.
2. Los Menores Inmigrantes No Acompañados.
3. ¿Qué Pasa con Estos Jóvenes Cuando Cumplen la Mayoría de Edad?.
4. Los Menores y Jóvenes Acompañados y de la Llamada “Segunda Generación”.

Profesorado

D. Francisco Javier Cadenas Domínguez. - Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D. Alberto de la Portilla Rodríguez. - Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D. José González Monteagudo. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Mhamed Mazouzy Grar. - Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D^a. M^a Isabel Reyes González. - Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

Programa

El curso se estructura en 8 sesiones de 2,5 horas cada una. Estas serán los lunes, martes, miércoles y jueves (24, 25, 26, 27, 31 de mayo, 1, 2 y 3 de junio) de 17 a 19:30 h. Durante las sesiones se procederá tanto al desarrollo de contenidos teóricos como al análisis de experiencias y desarrollo de casos reales.

1. Menores y Jóvenes en sus países de origen. El caso Marroquí.

El menor antes de migrar, cómo es el entorno del que proviene, las diferencias con que se encuentra a la llegada a España y la influencia del viaje en su proceso migratorio.

2. Los menores inmigrantes no acompañados.

Tipología de estos menores, la evolución de las migraciones en estos años y claves de actuación a raíz de la experiencia en centros de menores.

3. ¿Qué pasa con estos jóvenes cuando cumplen la mayoría de edad?

Problemas al cumplir la mayoría de edad, la situación de la que parten, los recursos que se habilitan para ellos y los elementos fundamentales a considerar para una adecuada intervención a partir de la experiencia en el trabajo de centros de mayoría.

4. Los menores y jóvenes acompañados y de la llamada “Segunda Generación”.